

Zusammengestellt von Hanna Hitzelberger



Digitale Lernangebote Katholische Religion

www.planet-schule.de

Beispiel:

Thema: Weltreligionen

Pfad: Fächer – Multimedia nach Fächern – Religion

Weltreligionen entdecken:

Judentum – Christentum – Islam

Einsicht in eine Wohnung einer Familie und dem Gotteshaus

Außerdem gibt es ein Quiz zu jeder Religion und zu allen drei Religionen

In der Bibliothek können Infos zu den Glaubensbekenntnissen, den Heiligen Büchern und vielem mehr gefunden werden. Außerdem steht den Schüler*innen eine Karte mit der Ausbreitung der Religionen auf der Welt zur Verfügung.

Im Wissenspool gibt es weitere Informationen und Videos zum Thema.

Weitere Angebote zu verschiedenen Themen für alle Klassenstufen gibt es in der Sendereihenübersicht zum Fach Religion:

Überwiegend Angebote für die Sek I und II, aber auch Angebote für die Grundschule.

Über den Link zum Wissenspool werden auch Vorschläge für den Unterricht gemacht. Dort finden sich bestimmt auch Inhalte, die die Schüler*innen digital umsetzen können. Die Filme sind i.d.R. alle verfügbar.

Außerdem lassen sich auch viele Filmclips zu verschiedenen Themen finden.

Für die Grundschule gibt es zusätzlich einen extra Abschnitt, ebenfalls mit dem Thema Religion und Ethik. Dort finden sich auch Filme und Multimedia Angebote.

www.religionen-entdecken.de

Auf der Seite können die Schüler*innen zu vielen Themen recherchieren und sich informieren über die vielen Religionen der Welt.

Es gibt außerdem Spiele und Quiz. Zusätzlich können die Schüler*innen Filme anschauen. Tolle Seite zur Recherche für die Schüler*innen. In Verbindung mit einer Lernplattform lassen sich hier auch Inhalte sammeln.

www.wortwolken.com

Hiermit lassen sich am Ende einer Einheit oder zu einem Bibeltext Wortwolken erstellen. Diese können die Schüler*innen selbst gestalten mit unterschiedlichen Farben und Schriftarten. Dabei können auch Wörter, die ihnen wichtig sind, hervorgehoben werden.

Digitale Mind-Maps:

Hierzu gibt es viele verschiedene digitale Angebote, die meistens auch in einer Testversion kostenlos sind. Bspw. Mindly, uvm.

Die Schüler*innen können zu einem Thema eine MindMap erstellen und diese ihren Mitschüler*innen auf einer Lernplattform zur Verfügung stellen.

E-Books

Mit verschiedenen Apps lassen sich E-Books erstellen. Das können die Schüler*innen zu einem Thema oder einer Geschichte mit Bildern o.ä. ergänzen.

Beispielsweise mit der App Pages (iOS), oder der App Book Creator (iOS). Für Android und Windows gibt es ähnliche Tools.

Kann auch in Echtzeit von mehreren Schülern*innen bearbeitet werden.

Trickfilme:

Apps:

Lego Movie oder iStopMotion (kostenpflichtig) (iOS)

Stop Motion Studio oder StopFrameStudio (Windows)

Stop Motion Studio PicPac Stop Motion & TimeLapse (Android)

App: Puppet Pals 2 oder ähnliche

Mit der App lassen sich Stopmotion Filme gestalten. Zum Beispiel können die Schüler*innen eine Biblische Geschichte damit zum Leben erwecken. Allerdings gibt es nur begrenzte Möglichkeiten der Gestaltung. Für Grundschüler geeignet. Tablet wird benötigt (leider nur für Apple Geräte verfügbar)

App: FlipaClip

Mit der App lassen sich kurze Animationsfilme erstellen. Die Schüler*innen zeichnen selbst die Animationen. Damit können wie mit Puppet Pals ebenfalls Geschichten lebendig werden. FlipaClip ist eher ab Sek I geeignet. Tablet wird benötigt.

App: Pivolt

Kostenfrei für PC, Tablet oder Smartphone. Empfehlung ab Klasse 3, aber auch für Sekundarstufe interessant.

Mit Strichmännchen können Trickfilme erstellt werden.

weitere Ideen:

www.digitale-relitanten.de

www.religionsunterricht.net → Ein Angebot von RPI Virtuell für die Corona Zeit (alles Material darf den Schüler*innen weitergegeben werden)

Hilfreich ist es auch in anderen Fächern zu schauen, was sich digital machen lässt. Diese Ideen lassen sich oft auch auf das Fach Religion übertragen.

Weitere Apps, die das gemeinsame Arbeiten erleichtern:

Paddlet:

Für PC oder Tablet.

Es lässt sich damit eine virtuelle Pinnwand erstellen, auf die alle Zugriff erhalten können mit einem Link. Die Lehrperson verwaltet die Pinnwand und kann Einträge bearbeiten und Verbindungen herstellen zwischen einzelnen Pins. Außerdem können die Schüler*innen sich gegenseitig Rückmeldungen geben, indem sie Kommentare erstellen.

Google Docs:

In Google Docs können auch verschiedene Personen miteinander an einem Dokument arbeiten. So lassen sich trotz Schulschließung Gruppenarbeiten realisieren.

Alternativen sind hier zu finden: www.praxistipps.chip.de/die-besten-alternativen-zu-google-docs_34427

Wikis:

Auf den meisten Lernplattformen lässt sich ein Wiki anlegen.

e-Portfolios:

www.e-teaching.org/lehrszenarien/pruefung/pruefungsform/eportfolio/

Portfolios können die Schüler*innen über die Zeit auch digital führen. Infos dazu sind im Link beschrieben.